

臨時休業に伴う課題について

※ 5月の臨時休業期間に下記の課題に取り組んでください。提出については後日指示します。

Google classroomを使用する。

【3学年】

教科	科目	G	課題内容
国語	国語表現		『国語表現 基礎練習ノート』p20～23「適切な敬語」を解答してください。今後、p6～11、20～23の範囲の確認テストを実施する予定です。
	現代文B	○	・漢字ベーシック3級第3回、第4回を解答する。 ・Google classroomの課題を解答する。
	古典応用		P84～86の現代語訳を参考にして、P7,8,P14,15の問題を解いてみましょう。
	国語発展		『国語常識の総演習』第1回～第5回のA・Bを調べて、覚えてきてください。最初の授業で確認テストを行います。同じく第1回～第5回のC・Dは、授業で解答・解説をした後に確認テストを行います。
地歴	世界史B	○	教科書p230～p253 第13章戦後世界の形成と変容をノートにまとめる。教科書を読んでその内容を自分でプリントを作るつもりでまとめるとよい。教科書にないことも自分で積極的に調べてよいノートを提出して下さい。
	日本史B	○	Google classroomの指示をよく読み、日本史B課題03、04に取り組んでください。A4の用紙を自分で用意し、解答を記入し、提出してもらいます。
	地理A	○	GoogleClassroom「地理A共通臨時（クラスコードyzs5mpv）」の「5月の課題」①②それに(3)を回答する。なお、4月のNHK高校講座第1回～第3回の課題未提出者は至急提出すること。高校講座第4回以降は興味のある人は進めておいてください。なお、NHK高校講座はNHKEテレ地上波で毎週金曜日午後2:40～3:00から放送があるのでそちらを見ることもお勧めする。
公民	現代社会	○	『新現代社会ノート』⑧豊かに生きる権利／⑨新しい人権(P.36～39) Google Classroomで配信します。これまでの課題と同様に提出期限内に提出してください。
	倫理		教科書(現代の倫理)P177～182「現代の課題と倫理 生命倫理」をノートにまとめてください。またP182考えてみようの中にある、クローン人間をつくることについて、代理母による出産について、末期状態の医療についての三つの項目に関してあなたがどのように考えるかもまとめてください。 A4の用紙もしくは、ノートに書いて提出してください。
数学	数学Ⅲ	○	教科書の例題を参考にして、教科書p14～27の練習問題すべてを解く。 ルーズリーフまたはレポート用紙に解いて丸付けをしてください。 解答はGoogle classroomで配信します。
	数学研究	○	リンク数学演習ⅠAⅡB P.22 41まですべて解き、確認しておくこと。 追加事項等があればGoogle Classroomに記載します。
	数学総合		アクセスノート数学Ⅰ+A p2～p9 ※レポート用紙やルーズリーフなど提出できる形のものに問題と解答(途中式含む)を書く。 ※一枚目の上部に必ずクラス・番号・名前を書き、左上をホッチキス等で留める。
	数学応用		「リンク 数学演ⅠA・ⅡB」 微分法と積分法 p44 85、86(1)、87、88 p45 89、90(1) p100 35 p102 37 ルーズリーフまたはレポート用紙に解いて丸付けをしてください。
理科	物理		教科書(物理基礎)p130～136を参考に(2年次購入)フォローアップドリル物理基礎-波・電気- p18～23 ※ドリルに直接書き込み、丸付けをすること。
	化学	○	教科書P.138～の「無機物質」を参考に Google Classroomで週1回出される課題について取り組むこと。
	生物基礎		教科書p.182～205を参考に、スタディアップノート生物基礎p.89～94の問題を解き、答え合わせを行う。(ただし、スタディBの10～13、スタディCの104、106、107は除く) また解答と答え合わせはスタディアップノートに直接書き込みすること。
保健 体育	体育		※調べ学習 「オリンピック」についてA4サイズ用紙に2枚以上でまとめること。
	生涯スポーツB		好きな2種目(バスケットボール、バレーボール、サッカー等)を選択し、ルールや歴史について調べ、A4サイズのレポート用紙2枚以上に記入し、まとめること。
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	○	Google Classroomで出される課題に取り組み、提出すること。 (Lesson1の復習テストとLesson2のワードクイズはGoogle Classroomにて、配信されています。)
	英語発展	○	教科書Raise②のLesson 1Grammar, Lesson2本文, Lesson 2Grammarに取り組む。Google Classroomに掲載されている説明のプリント等参照してください。
家庭 (専門)	子どもの発達と保育	○	Google classroomで出される課題に取り組む。
	服飾手芸		分散登校日(後日指定)の際に、教材(刺し子のふきん)を被服室で受け取り、自宅で完成させる。
総合的な学習の時間			Google classroomの「全クラス共通」にワークシートを用意したので、進学希望者は3校、就職希望者は3社、できるだけ調べて書くこと。レポート用紙を使用してもかまわない。